

Prénom :	Orthographe B6 : a - à / on - ont : <i>Correctif</i>	... / ... / 2020
N° : Classe : 5		

1- Complète les phrases par a, as ou à

- a) *À* tout *à* l'heure, nous *a*-t-il crié !
 b) Il *a* oublié de venir *à* la piscine.
 c) Léo n'est ni *à* l'école, ni *à* la maison.
 d) *À* peine étais-tu *à* table que tu *as* demandé *à* sortir.
 e) Antoinette *a* mangé tous les bonbons que sa maman *a* achetés.

2- Complète le texte avec a ou à

Galilée *a* vécu en Italie de 1564 *à* 1642. Il *a* perfectionné la lunette astronomique et, grâce *à* elle, il *a* observé les cratères de la Lune, découvert les satellites de Jupiter et les phases de Vénus. *À* cause de ses idées, il *a* été jugé en 1633 par l'Inquisition, un tribunal chargé de faire respecter les idées de la religion catholique. L'Inquisition n'hésitait pas *à* torturer et *à* faire brûler vifs ceux qui n'avaient pas les mêmes idées.

3- Complète les phrases par on ou ont

- a) Ils *ont* compris ce qu' *on* leur disait.
 b) *On* nous demande si nos parents *ont* pensé à signer les cahiers.
 c) Ils *ont* découvert ce qu' *on* avait pourtant bien changé.
 d) Nos amis nous *ont* proposé d'aller à la plage et ils nous y *ont* conduits.
 e) Quel âge *ont* les jumeaux ? *On* ne trouve plus rien à leur taille !
 f) *On* a voulu aller à la patinoire mais nos parents n' *ont* pas pu nous y emmener.

4- Complète le texte avec on ou ont

On a relevé la durée des interventions lors du spectacle de fin d'année. Les CP et les CE1 *ont* présenté deux danses qui *ont* duré 5 minutes chacune. Les élèves de CE2 *ont* récité des poésies pendant 15 minutes. Les CM1 *ont* présenté deux numéros d'acrobatie de 8 minutes chacun et les CM2 *ont* joué une pièce pendant 25 minutes. Entre chaque passage de classe, *on* a compté 2 minutes. Peut-*on* retrouver la durée totale du spectacle de fin d'année ?

Cette exercice doit te prendre 20 minutes.

Je sais placer la ponctuation.

Réfléchir

1. Entoure les signes de ponctuation dans ce texte.

Le train se remit en marche au moment même où Émile s'éveilla. La mémoire lui revint partiellement. Mais oui, il allait à Berlin, et il s'était endormi. Comme le monsieur au chapeau melon gris...
D'un bond, Émile se redressa, droit comme un I, et il murmura: « Mais il est parti! » Ses genoux commencèrent à trembler.
Lentement, Émile glissa une main dans sa poche intérieure droite. La poche était vide! L'argent avait disparu! De la main gauche, Émile retourna sa poche. De la main droite, il tâta l'extérieur de son veston. Rien! La poche était vide, l'argent envolé! Tout cela était affreux.
Il n'avait aucune idée de ce qu'il allait faire, mais il lui était impossible de rester cinq minutes de plus dans ce compartiment: c'était la seule chose certaine.

d'après Erich Kästner, *Émile et les détectives*, © Éd. Stock

2. À quoi servent ces signes de ponctuation? Relie comme il convient.

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| ! | • | • | annonce une explication ou une énumération. |
| : | • | • | encadre les paroles d'un personnage. |
| " » | • | • | annonce une parole. |
| | • | • | termine une phrase exclamative. |

3. Lis cette phrase.

Émile a déjà visité beaucoup de villes d'Europe : Rome, Londres, Madrid, Athènes et Bruxelles.

- Entoure la bonne réponse.

Dans cette phrase, les deux points servent à annoncer une explication – une énumération – une parole.

4. Écris vrai ou faux.

- La phrase qui suit un point d'exclamation commence par une majuscule. ...✓.....
- Une phrase peut se terminer par deux points. ...F.....
- Le premier mot qui suit l'ouverture des guillemets commence par une majuscule. ...✓.....

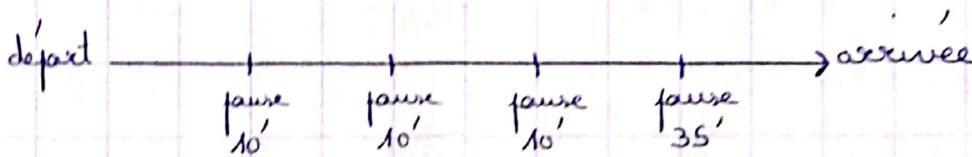
Traitement des données RS:

Entraînement.

Correctif

10 h de trajet

1. a)



calcul: $10\text{ h} + (3 \times 10\text{ min.}) + 35\text{ min.} = 11\text{ h } 05\text{ min.}$

réponse: La durée totale du trajet est de 11 h 05 min.

b) 1 l 25 cl par jour \rightarrow 125 cl  ← lait
 125 cl : 25 cl = 5 biberons par jour  ← biberon

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
5 l.	5 l.	5 l.	5 l.	5 l.	5 l.	5 l. $\Rightarrow 7 \times 5 = 35\text{ l.}$

réponse: a) Il boit 5 biberons par jour.

calcul: $35\text{ biberons} \times 25\text{ cl} = 875\text{ cl} = 8\text{ l. } 75\text{ cl}$

réponse: b) Il boit 8 l 75 cl en une semaine.

2. a) Il manque l'heure affichée.

b) Il manque l'heure d'arrivée à l'école.

4. - $13\text{ h } 38' + 1\text{ h } 45' = 15\text{ h } 23'$ est la fin du match d'Yilmaz

- $18\text{ h } 07' - 1\text{ h } 45' = 16\text{ h } 22'$ est le début du match de Samet

- calcul: $180\text{ min} = 3\text{ h}$ $50\text{ km} \times 3 = 150\text{ km}$

- réponse: Lucie pourrait faire 150 km en 180 minutes.